

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐาน ง 4.1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เวลาเรียน 8 คาบ

เรื่อง สนุกกับคอมพิวเตอร์

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และมีคุณธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

ข้อที่ 2. เข้าใจองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์

ข้อที่ 4. เข้าใจข้อกำหนดของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

ข้อที่ 8. ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกวิวัฒนาการ องค์ประกอบพื้นฐาน หลักการทำงาน และจำแนกชนิดของคอมพิวเตอร์ได้
2. อธิบายความหมายของฮาร์ดแวร์ หน้าที่และข้อกำหนดของอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องได้
3. อธิบายความหมายของซอฟต์แวร์และจำแนกประเภทของซอฟต์แวร์ได้

สาระสำคัญ

คอมพิวเตอร์ คือ เครื่องคำนวณอิเล็กทรอนิกส์มีการทำงานแบบอัตโนมัติ ทำหน้าที่เหมือนสมองกล สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ทั้งที่ง่ายและซับซ้อนตามคำสั่งของโปรแกรม ขั้นตอนการทำงานจะประกอบด้วย การรับโปรแกรมและข้อมูลในรูปแบบที่เครื่องสามารถรับได้ แล้วทำการคำนวณ เคลื่อนย้ายข้อมูล เปรียบเทียบ จนกระทั่งได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการ

วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ เริ่มต้นจากวิวัฒนาการของเครื่องคำนวณ เนื่องจากถือได้ว่า “คอมพิวเตอร์” เป็นเครื่องคำนวณรูปแบบหนึ่ง วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์สามารถแบ่งออกเป็นยุคต่างๆ ตามลักษณะโครงสร้างและเทคโนโลยี ได้แก่ หอดูดาวสุญญากาศ ยุคทรานซิสเตอร์ ยุควงจรรวม และยุคเครือข่าย

เครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กไปถึงคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่มีการทำงาน ชับซ้อนเพียงใดก็ตาม เมื่อเราพิจารณาแล้วจะเห็นได้ว่ามี องค์ประกอบเหมือนกัน คือ ส่วนนำเข้า (Input) ส่วนประมวลผล (Process) ส่วนแสดงผล (Output) และส่วนเก็บข้อมูล (Storage) ซึ่งประกอบด้วย หน่วยความจำหลักและหน่วยความจำสำรอง

ฮาร์ดแวร์ หมายถึง อุปกรณ์ต่างๆ ที่ประกอบขึ้นเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ มีลักษณะเป็นโครงร่าง สามารถมองเห็นด้วยตาและสัมผัสได้ (รูปธรรม) เช่น จอภาพ คีย์บอร์ด เครื่องพิมพ์ เมาส์ เป็นต้น

ซอฟต์แวร์ หมายถึง ชุดคำสั่งหรือโปรแกรมที่ใช้สั่งงานให้คอมพิวเตอร์ทำงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. รู้เข้าใจและอธิบายองค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ได้
2. รู้เข้าใจและบอกหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้
3. รู้เข้าใจและบอกวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันได้
4. รู้เข้าใจและจำแนกชนิดของคอมพิวเตอร์ได้
5. รู้เข้าใจและบอกความหมายของฮาร์ดแวร์และหน้าที่ของอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องได้
6. รู้เข้าใจและบอกความหมายของซอฟต์แวร์และจำแนกประเภทของซอฟต์แวร์ได้

ด้านทักษะกระบวนการ

1. เลือกใช้ฮาร์ดแวร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. ดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้
3. เลือกใช้ซอฟต์แวร์ได้เหมาะสมกับลักษณะงาน
4. ใช้โปรแกรม Microsoft Word สร้างแผ่นพับได้
5. ใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint นำเสนองานได้
6. ใช้โปรแกรม Microsoft Excel เบื้องต้นได้

ด้านคุณลักษณะ

1. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชา ง 40105
 - มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
 - มีความตรงต่อเวลา
 - มีความซื่อสัตย์
 - มีความตั้งใจ
 - มีคุณธรรมในการใช้งานอินเทอร์เน็ต คือเข้าเว็บไซต์ที่เหมาะสม

สาระการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : สนุกกับคอมพิวเตอร์

- ระบบคอมพิวเตอร์
- จากอดีต..สู่ปัจจุบัน
- วิวัฒนาการคอมพิวเตอร์
- ชนิด และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
- องค์ประกอบพื้นฐานของคอมพิวเตอร์
- ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อออนไลน์
2. สื่อช่วยสอน
3. อินเทอร์เน็ต
4. Power Point แนะนำซอฟต์แวร์ที่น่าสนใจ
5. ตัวอย่างชิ้นงานที่สร้างจาก Software ต่าง ๆ

กิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้

คาบที่ (1-2) เรื่องระบบคอมพิวเตอร์

ครูเกริ่นนำว่าคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาท ที่สำคัญต่อสังคมของมนุษย์เราในปัจจุบัน แทบทุกวงการล้วนนำคอมพิวเตอร์เข้าไปเกี่ยวข้องกับการใช้งาน จนกล่าวได้ว่าคอมพิวเตอร์เป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานในชีวิตประจำวัน ฉะนั้นการเรียนรู้เพื่อทำความรู้จักกับคอมพิวเตอร์จึงถือเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง

1. ครูให้นักเรียนกลุ่มที่รับผิดชอบเรื่องระบบคอมพิวเตอร์ออกมานำเสนอ ผลการค้นคว้าข้อมูล
 - ความหมายของคอมพิวเตอร์
 - กระบวนการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์
 - ประเภทของคอมพิวเตอร์
 - ลักษณะเด่นของคอมพิวเตอร์
 - ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

2. ให้เพื่อนสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ ตั้งคำถาม และให้กลุ่มที่นำเสนอตอบคำถามให้เพื่อน ๆ ฟัง ถ้าไม่ชัดเจนครูคอยช่วยเหลือเพิ่มเติม

- ขึ้น
3. ครูช่วยอธิบายเสริมหรืออธิบายเพิ่มเติมสำหรับเนื้อหาที่ขาดหายไปเพื่อให้นักเรียนเข้าใจมากขึ้น
 4. ให้นักเรียนทุกคนเปิดเข้าไปดูเนื้อหาสื่อช่วยสอน เรื่อง “ระบบคอมพิวเตอร์” แล้วครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ได้ในวันนี้
 5. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบถึงเนื้อหาที่จะเรียนในหัวข้อต่อไป และให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้ามาล่วงหน้า โดยการแนะนำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องให้นักเรียนทราบ

คาบที่ (3-4) เรื่องวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์

ครูพูดคุยกับนักเรียนเรื่อง คอมพิวเตอร์หรือว่า “สมองกล” แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่า จุดเริ่มต้นของคอมพิวเตอร์คืออะไร (เครื่องคำนวณ)

1. ครูให้กลุ่มที่รับผิดชอบเรื่องวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ออกมานำเสนอเนื้อหาให้เพื่อนฟัง
2. สมาชิกกลุ่มอื่น ๆ ร่วมกันตั้งคำถาม ให้กลุ่มที่นำเสนอตอบ
3. ครูช่วยเสริมเพิ่มเติมในเนื้อหาที่ขาดหายไป
4. ครูให้นักเรียนทุกคนอ่านประวัติความเป็นมาของการใช้คอมพิวเตอร์ในประเทศไทย และวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์จากสื่อช่วยสอน ที่ครูเตรียมไว้ให้
5. สุ่มถามนักเรียน โดยให้นักเรียนตอบลักษณะของคอมพิวเตอร์ในแต่ละยุค
6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา
7. ครูแจ้งเนื้อหาต่อไปว่าเรียนเรื่องใด โดยให้นักเรียนเตรียมตัวค้นคว้ามาล่วงหน้า

คาบที่ (5-6) เรื่ององค์ประกอบพื้นฐานของคอมพิวเตอร์

ครูให้นักเรียนสำรวจคอมพิวเตอร์ที่ตนเองนั่งประจำ ว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง จากนั้นครูก็บอกว่า ทุกสิ่งที่นักเรียนกล่าวนั้นเป็นองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ทั้งสิ้น แต่เราจะต้องมาแยก จำแนก อุปกรณ์แต่ละอย่างว่ามีหน้าที่อะไร เพื่อจัดกลุ่มให้กับอุปกรณ์แต่ละอย่างกัน

1. ครูใช้วิธีให้นักเรียนบอกอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาคนละ 1 อย่าง
2. ครูเขียนคำตอบของนักเรียนบนกระดาน
3. ครูจับกลุ่มอุปกรณ์แต่ละอย่าง แล้วถามนักเรียนว่า นักเรียนรู้หรือไม่ว่าครูใช้เกณฑ์อะไรในการจัดแบ่งกลุ่มให้กับอุปกรณ์พวกนั้น (ถ้านักเรียนตอบไม่ได้ครูพยายามไปคำตอบให้นักเรียนทีละนิด)
4. ให้ตัวแทนกลุ่มที่รับผิดชอบเรื่ององค์ประกอบพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนให้เพื่อน ๆ และครูฟัง พร้อมกับตอบคำถามที่เพื่อน ๆ ถาม
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายของคำต่าง ๆ ดังนี้
 - หน่วยรับข้อมูล

- หน่วยประมวลผลข้อมูล
- หน่วยแสดงผลข้อมูล
- หน่วยความจำหลัก
- หน่วยความจำสำรอง
- จากนั้นเพื่อเป็นการทดสอบความเข้าใจของนักเรียน ให้ครูบอกชื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ แล้วเรียกชื่อนักเรียน เพื่อถามว่าอุปกรณ์นั้น ๆ จัดอยู่ในองค์ประกอบส่วนใดของคอมพิวเตอร์
- ให้นักเรียนเขียนสรุปความรู้ที่ได้ในวันนี้ว่าได้อะไร อย่างไร
- ครูแจ้งเนื้อหาคาบต่อไปว่าเรียนเรื่องใด โดยให้นักเรียนเตรียมตัวค้นคว้ามาล่วงหน้า

คาบที่ (7-8) เรื่องฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์

ครูตั้งคำถาม “นักเรียนเคยได้ยินคำว่า ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ ?” นักเรียนคิดว่ามันแตกต่างกันอย่างไร

ครูบอกว่า หน้าจอ คีย์บอร์ด เมาส์ เป็นฮาร์ดแวร์ ส่วน word , excel , power point เป็นซอฟต์แวร์ นักเรียนแยกออกหรือไม่ว่า ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ต่างกันอย่างไร

1. กลุ่มที่รับผิดชอบเรื่องฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์นำเสนอเนื้อหาให้เพื่อน ๆ ฟัง จากนั้นต้องตอบคำถามที่เพื่อน ๆ ถามให้ได้ โดยครูจะคอยเสริมในบางส่วนของที่ขาดหายไป
2. ครูสอนการใช้งานโปรแกรมพื้นฐาน Microsoft Word , Excel , Power Point
3. ให้แต่ละกลุ่มจับฉลากเพื่อศึกษาอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ โดยค้นหาข้อมูลจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
4. ให้แต่ละกลุ่มทำแผ่นพับเรื่องอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ที่ตนเองได้รับ ซึ่งในแผ่นพับนักเรียนจะต้องออกแบบเนื้อหาซึ่งประกอบด้วย รูปภาพ กล้องข้อความ อักษรศิลป์ โดยใช้โปรแกรมประมวลผลคำ Microsoft word
5. ให้นักเรียนจัดทำโปรแกรมนำเสนอ เรื่องที่จับฉลากได้ โดยใช้โปรแกรมนำเสนอ Microsoft Power Point โดยจะต้องนำเทคนิควิธีที่สอนไปใช้ในการนำเสนอ
6. ให้นักเรียนแต่ละคนประเมินเพื่อนในกลุ่มอื่น โดยเข้าไปกรอกคะแนนตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดให้ ลงในแบบฟอร์มที่ครูจัดทำไว้ และรวมคะแนนให้เรียบร้อย โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel
7. ให้นักเรียนจับกลุ่มเพื่อศึกษาซอฟต์แวร์ประยุกต์อื่น ๆ ที่นักเรียนสนใจเพื่อสร้างชิ้นงาน หรือโครงการ โดยครูจะเป็นผู้ให้คำแนะนำ และบอกวิธีการใช้งานซอฟต์แวร์ดังกล่าวอย่างคร่าว ๆ และให้ผู้เรียนศึกษาและทดลองใช้ด้วยตัวเอง
8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์

9. ครูแนะนำซอฟต์แวร์ต่าง ๆ ที่น่าสนใจเพิ่มเติมให้กับนักเรียน พร้อมตัวอย่างชิ้นงานที่ได้จากการใช้ซอฟต์แวร์นั้น ๆ
10. ครูแนะนำฮาร์ดแวร์ใหม่ ๆ ให้นักเรียนรู้จัก

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีการวัด/สิ่งที่วัด/เครื่องมือวัด

1. ประเมินความรู้

- 1.1 จากการสังเกต และ ชักถามนักเรียน
- 1.2 เขียนสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน
- 1.3 การตอบคำถาม

2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน

- 2.1 ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- 2.2 สร้างแผ่นพับ ไฟล์นำเสนอ และการใช้งาน MS Excel

3. เครื่องมือในการประเมิน

- 3.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานของกลุ่ม (คาบที่ 1-8)
- 3.2 แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน (คาบที่ 1-8)

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

การประเมินผล ประเมินโดยถือเกณฑ์ผ่านสำหรับผู้ที่ได้คะแนนจากการวัดผลงานที่ปรากฏ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานของกลุ่ม

ผลงานของกลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....

คำชี้แจง

การประเมินการทำงานของกลุ่ม โดยจัดระดับคุณภาพเป็น 3 ระดับ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง
ที่ตรงกับความเป็นจริง ดังต่อไปนี้

พฤติกรรม กลุ่ม	การวางแผน ในการทำงาน			การแบ่ง งานกัน รับผิดชอบ			การรับฟัง ความ คิดเห็นของ สมาชิก			การ นำเสนอ ผลงาน			ความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์			รวม คะแนน
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	15
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																

เกณฑ์การประเมิน

ให้คะแนน 1 ถ้าการทำงานนั้นอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

ให้คะแนน 2 ถ้าการทำงานนั้นอยู่ในระดับพอใช้ (ต้องพัฒนา)

ให้คะแนน 3 ถ้าการทำงานนั้นอยู่ในระดับดี (ให้รักษาระดับไว้)

ข้อสังเกตอื่น ๆ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....(ผู้ประเมิน)

แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน

- คำชี้แจง** 1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนแล้วให้คะแนนลงในช่องคะแนน
2. ระดับคะแนนมี 5 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่ามีความพออยู่ในระดับนั้น ๆ
- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | มีความสามารถในการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความสามารถในการปฏิบัติงานในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความสามารถในการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความสามารถในการปฏิบัติงานในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความสามารถในการปฏิบัติงานในระดับน้อยที่สุด |

ประเด็นรายการ	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
กระบวนการกลุ่ม					
1. การยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในกลุ่ม					
2. การเสนอความคิดเห็นในกลุ่ม					
3. การช่วยเหลือกันขณะทำงานกลุ่ม					
4. การยอมรับความสามารถของสมาชิกในกลุ่ม					
5. ทำตามขั้นตอนที่กลุ่มกำหนด					
ความสนใจและเห็นความสำคัญของเรื่องที่เรียน					
6. ความสนใจในการทำกิจกรรม					
7. การใช้เหตุผลในการสนทนาในกลุ่ม					
8. ความสนใจในเนื้อหาที่ศึกษา					
การนำเสนอข้อมูล					
9. วิธีการนำเสนอข้อมูล					
10. การถ่ายทอดความรู้					
11. การสรุปประเด็นในการนำเสนอ					
ตรวจผลการทดลอง					
12. การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน					
13. ผลการปฏิบัติเป็นไปตามวัตถุประสงค์					

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....ชั้น ม.4/.....



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ครั้งที่ 1 (คาบที่ 1-2)

แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่.....เวลา.....ชั่วโมง/คาบ ภาคเรียนที่ปีการศึกษา.....
เรื่อง.....
วัน/เดือน/ปี (ที่สอน).....เวลา.....(คาบ.....)
รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....ชั้น.....
ผู้สอน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....
.....
.....

2. ปัญหา / อุปสรรค/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

.....
.....
.....
.....

3. แนวทาง/วิธีการสอน/รูปแบบการสอน/เทคนิคที่ใช้พัฒนาหรือแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....

4. แนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนครั้งต่อไป

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางสาวพฤติ อุ่นอก)

ครูฝึกสอน

...../...../.....

(ลงชื่อ)

(นางพรเพ็ญ ขวัญพัทลุง)

ครูพี่เลี้ยง

...../...../.....



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ครั้งที่ 2 (คาบที่ 3-4)

แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่.....เวลา.....ชั่วโมง/คาบ ภาคเรียนที่ปีการศึกษา.....
เรื่อง.....
วัน/เดือน/ปี (ที่สอน).....เวลา.....(คาบ.....)
รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....ชั้น.....
ผู้สอน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

2. ปัญหา / อุปสรรค/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

.....

.....

.....

3. แนวทาง/วิธีการสอน/รูปแบบการสอน/เทคนิคที่ใช้พัฒนาหรือแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

4. แนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนครั้งต่อไป

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(นางสาวพศจิ อุ่นอก)

ครูฝึกสอน

...../...../.....

(ลงชื่อ)

(นางพรเพ็ญ ขวัญพัทลุง)

ครูพี่เลี้ยง

...../...../.....



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ครั้งที่ 3 (คาบที่ 5-6)

แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่.....เวลา.....ชั่วโมง/คาบ ภาคเรียนที่ปีการศึกษา.....
เรื่อง.....
วัน/เดือน/ปี (ที่สอน).....เวลา.....(คาบ.....)
รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....ชั้น.....
ผู้สอน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

2. ปัญหา / อุปสรรค/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

.....

.....

.....

3. แนวทาง/วิธีการสอน/รูปแบบการสอน/เทคนิคที่ใช้พัฒนาหรือแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

4. แนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนครั้งต่อไป

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(นางสาวพศจิ อุ่นอก)

ครูฝึกสอน

...../...../.....

(ลงชื่อ)

(นางพรเพ็ญ ขวัญพัทลุง)

ครูพี่เลี้ยง

...../...../.....



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ครั้งที่ 4 (คาบที่ 7-8)

แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่.....เวลา.....ชั่วโมง/คาบ ภาคเรียนที่ปีการศึกษา.....
เรื่อง.....
วัน/เดือน/ปี (ที่สอน).....เวลา.....(คาบ.....)
รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....ชั้น.....
ผู้สอน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

2. ปัญหา / อุปสรรค/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

.....

.....

.....

3. แนวทาง/วิธีการสอน/รูปแบบการสอน/เทคนิคที่ใช้พัฒนาหรือแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

4. แนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนครั้งต่อไป

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(นางสาวพศจิ อุ่นอก)

ครูฝึกสอน

...../...../.....

(ลงชื่อ)

(นางพรเพ็ญ ขวัญพัทลุง)

ครูพี่เลี้ยง

...../...../.....

ตัวอย่างสื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ 3







