

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
เรื่อง องค์ประกอบพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา

ชื่อผู้วิจัย : นางพรเพ็ญ ขวัญพัทลุง

สาขาวิชา : การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ปีการศึกษา: 2552

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง องค์ประกอบพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่ององค์ประกอบพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้น (2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ใช้บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่ององค์ประกอบพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ (3) เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนหลังจากเรียนโดยใช้บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่ององค์ประกอบพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ และ (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่ององค์ประกอบพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) และหลังเรียน (Post-Test) เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่ององค์ประกอบพื้นฐานของคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัยครั้งนี้ สรุปได้ว่าบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่ององค์ประกอบพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.87/84.62 ดัชนีประสิทธิผลมีค่าเท่ากับ 0.70 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน พบว่าเมื่อเวลาผ่านไป 2 สัปดาห์นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกับหลังเรียนอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความพึงพอใจของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42

กิตติกรรมประกาศ

การพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง องค์ประกอบพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี สำเร็จลงได้เพราะความร่วมมือและช่วยเหลือจากบุคคลหลายฝ่าย ผู้วิจัยจึงใคร่ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการวิบูลย์ จันทร์แจ้ง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา ตลอดจนรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย ที่ได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริม จนทำให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณ ครูอำนาจ มณีคุณ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียน หาดใหญ่วิทยาลัย ครูวิราวรรณ ราชบวร ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียน เดชะปัตตนยานุกูล ครูรุทสาวยะห์ บากา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนนราสิกขาลัย ที่ได้ให้ความกรุณาแนะนำ และตรวจสอบประสิทธิภาพของเครื่องมือ

ขอขอบพระคุณ ครูประจักษ์ ขวัญพัทลุง ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ครูมาหมัด จาราวแวง ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียน คณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา นางอัมพรพรรณ เทพหล้า ข้าราชการครูชำนาญพิเศษ เคยดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา ครูงามจิตร อัลภาชะ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง 2 ครูปรีชา แพทย์สกุล ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา ครูพฤษจิ อุ่นอก ตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (สาขาคอมพิวเตอร์) โรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์ ช่วยเหลือตรวจสอบ ความถูกต้องด้านเนื้อหา ตรวจสอบความถูกต้องการจัดทำรายงานครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณคณะครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา ที่ได้ ให้ข้อมูล ให้กำลังใจช่วยเหลือในการศึกษา ค้นคว้า และจัดทำรายงานครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คุณค่าทั้งหลายที่ได้รับจากการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูทดแทนแด่บิดา มารดา และบูรพาจารย์ที่เคยอบรมสั่งสอน ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

นางพรเพ็ญ ขวัญพัทลุง